

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER *MARCHING BAND* DENGAN SIKAP TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA SD DI KELAS SE-GUGUS KALITIRTO
KECAMATAN BERBAH KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Wahyuni
NIM 08108244008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *MARCHING BAND* DENGAN SIKAP TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA SD DI KELAS SE-GUGUS KALITIRTO KECAMATAN BERBAH KABUPATEN SLEMAN”** yang disusun oleh Wahyuni, NIM 08108244008 ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 5 April 2012

Dosen Pembimbing


Sudarmanto M. Kes

NIP. 19570805 198303 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini.

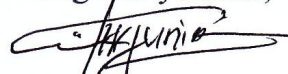
Nama : Wahyuni
NIM : 08108244008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Lembaga : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul Penelitian : Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan
Ekstrakurikuler *Marching Band* dengan Sikap Terhadap
Kedisiplinan Siswa SD di Kelas se-Gugus Kalitirto
Kecamatan Berbah Kabupaten Sleman

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, April 2012

Yang menyatakan,



Wahyuni

NIM. 08108244008

PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP KEGIATAN EKSTRAKURIKULER MARCHING BAND DENGAN SIKAP TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA SD DI KELAS SE-GUGUS KALITIRTO KECAMATAN BERBAH KABUPATEN SLEMAN”** yang disusun oleh Wahyuni, NIM 08108244008 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI				
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal	
Sudarmanto, M.Kes.	Ketua Penguji		28/5 2012	
Dwi Yunairifi, M.Si.	Sekretaris		28/5 2012	
Dr. Suwarjo, M.Si.	Penguji Utama		24/5 2012	

Yogyakarta, 11 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP. 19600902 198702 1 001 

MOTTO

*"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-mulah engkau berharap."
(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah, 94:6-8)*

*"Allah memberikan apa yang kita butuhkan bukan apa yang kita minta"
(Taufik Pasiak)*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu yang telah mencurahkan segenap kasih sayang, doa dan dukunganya selama ini.
2. Almamaterku yang menjadi kebanggaanku menuntut ilmu.
3. Agama, nusa dan bangsa.

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER *MARCHING BAND* DENGAN SIKAP TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA SD DI KELAS SE-GUGUS KALITIRTO
KECAMATAN BERBAH KABUPATEN SLEMAN**

**Oleh
Wahyuni
NIM 08108244008**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler *marching band* dengan sikap terhadap kedisiplinan kelas siswa SD se-Gugus Kalitirto Kecamatan Berbah Kabupaten Sleman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa SD se-Gugus Kalitirto yang menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler *marching band* yaitu SD N Tanjungtirto I dan SD Muhammadiyah Karangharjo sebanyak 200 siswa. Pengambilan sampel berjumlah 67 siswa dilakukan dengan teknik *stratified random sampling*. Variabel yang dikaji yaitu: persepsi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler *marching band* dan sikap terhadap kedisiplinan kelas siswa. Metode angket dan wawancara digunakan untuk mengumpulkan data variabel kegiatan ekstrakurikuler *marching band* dan kedisiplinan kelas siswa. Uji validitas menggunakan rumus *Product Moment*, dan uji reabilitas menggunakan rumus *Alpha*. Uji prasyarat analisis data menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Pengujian hipotesis menggunakan analisis deskriptif dan teknik korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan positif dan signifikan antara persepsi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler *marching band* dengan sikap terhadap kedisiplinan siswa SD di kelas se-Gugus Kalitirto Kecamatan Berbah Kabupaten Sleman. Hal tersebut ditunjukkan dengan harga r hitung lebih besar dari harga r tabel dengan $N=67$ pada taraf signifikansi 5 %, yaitu $0,611 > 0,244$.

Kata kunci: *Persepsi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler marching band sikap terhadap kedisiplinan siswa SD di kelas*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan persepsi siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler *marching band* dengan sikap terhadap kedisiplinan siswa SD di kelas se-Gugus Kalitirto Kecamatan Berbah Kabupaten Sleman ” dengan baik dan lancar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan belajar di jurusan PPSD
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
4. Bapak Sudarmanto, M.Kes selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah membimbing peneliti sampai penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FIP UNY, yang telah memberikan dukungan dalam penyempurnaan skripsi ini.

6. Dewan Penguji yang akan menguji dan memberikan masukan terhadap skripsi yang disusun oleh peneliti.
7. Kepala sekolah dan staf pengajar SD N Tanjungtirlo I dan SD Muhammadiyah Karangharjo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas III,IV dan V.
8. Bapak, Ibu serta kakakku yang selalu mendoakan dan memberikan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Sahabatku Trima Mukti, Anisa Nurul Khusna dan teman-teman S.VIII E yang selalu memotivasiku untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan penelitian ini.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak.

Yogyakarta, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.	iii
HALAMAN PENGESAHAN.	iv
HALAMAN MOTTO.	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Persepsi Siswa	11
1. Pengertian Persepsi ..	11
2. Persepsi Siswa .	11
B. Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i>	12
1. Pengertian Ekstrakurikuler	12
2. <i>Marching Band</i>	20
C. Sikap Terhadap Kedisiplinan Kelas	27
1. Pengertian Sikap ..	27
2. Kedisiplinan Kelas	28
3. Disiplin dalam Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar	37

D. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	41
E. Penelitian yang Relevan.....	49
F. Kerangka Pikir.....	49
G. Hipotesis	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	52
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	53
1. Tempat Penelitian	53
2. Waktu Penelitian.....	53
C. Variabel Penelitian	53
1. Variabel Bebas.....	53
2. Variabel Terikat.....	54
D. Subjek Penelitian.....	54
1. Populasi Penelitian.....	54
2. Sampel Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
1. Kuesioner (Angket).....	58
2. Interview (Wawancara).....	59
F. Instrumen Penelitian	60
1. Perencanaan dan Penulisan Butir Soal.....	61
2. Penyutungan.....	63
3. Uji Coba Instrumen.....	64
4. Penganalisaan Hasil Uji Coba Instrumen.....	65
G. Teknik Analisis Data.....	70
1. Analisis Deskriptif	70
2. Analisis Statistik	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	75
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	76
1. Persepsi Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i>	77
2. Sikap terhadap Kedisiplinan Kelas Siswa.....	80
C. Pengujian Persyaratan Analisis Data	83
1. Uji Normalitas	83
2. Uji Linearitas	83
D. Pengujian Hipotesis	84
E. Pembahasan	86
1. Persepsi Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i>	86
2. Sikap terhadap Kedisiplinan Kelas	88
3. Hubungan Persepsi Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i> dengan Sikap Terhadap Kedisiplinan Siswa di Kelas ..	89
F. Keterbatasan Penelitian	92

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
C. Implikasi	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian	55
Tabel 2. Distribusi Sampel Penelitian.....	57
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Variabel Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i>	62
Tabel 4. Kisi-kisi Angket Variabel Kedisiplinan Kelas Siswa.....	63
Tabel 5. Uji Validitas Instrumen Angket Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i>	67
Tabel 6. Uji Validitas Instrumen Angket Kedisiplinan Siswa di Kelas.....	68
Tabel 7. Interpretasi Nilai r	69
Tabel 8. Kategori Persepsi Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i> dan Sikap terhadap Kedisiplinan Siswa di Kelas	71
Tabel 9. Data Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i>	76
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i>	78
Tabel 11. Kategori Persepsi Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i>	79
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Sikap terhadap Kedisiplinan Siswa di Kelas .	81
Tabel 13. Kategori Sikap Terhadap Kedisiplinan Kelas Siswa.....	82
Tabel 14. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 15. Rangkuman Hasil Uji Linearitas	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i> dengan Sikap Terhadap Kedisiplinan Siswa di Kelas	51
Gambar 2. Hubungan antara Persepsi Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i> dengan Sikap Terhadap Kedisiplinan Siswa di Kelas	54
Gambar 3. Diagram Skor Kategori Persepsi Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i>	78
Gambar 4. Diagram Batang Kategori Persepsi Siswa terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i>	79
Gambar 5. Diagram Skor Sikap terhadap Kedisiplinan Siswa di Kelas.	81
Gambar 6. Diagram Kategori Sikap terhadap Kedisiplinan Siswa di Kelas.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Variabel Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i> ..	101
Lampiran 2. Angket Uji Coba Instrumen	102
Lampiran 3. Skor Hasil Uji Coba Instrumen.....	106
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	107
Lampiran 5. Angket Penelitian	110
Lampiran 6. Kisi-Kisi Angket Variabel Kedisiplinan Siswa di Kelas	114
Lampiran 7. Angket Uji Coba Instrumen	115
Lampiran 8. Skor Hasil Uji Coba Instrumen	120
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	121
Lampiran 10. Angket Penelitian	124
Lampiran 11. Kisi-kisi dan Pedoman Wawancara Guru	129
Lampiran 12. Kisi-kisi dan Pedoman Wawancara Siswa.....	131
Lampiran 13. Kisi-kisi dan Pedoman Wawancara Pelatih <i>Marching Band</i>	133
Lampiran 14. Tabulasi Skor Hasil Penelitian Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Marching Band</i>	135
Lampiran 15. Tabulasi Skor Hasil Penelitian Kedisiplinan Kelas Siswa SD	137
Lampiran 16. Hasil Wawancara Guru	139
Lampiran 17. Hasil Wawancara Siswa	141
Lampiran 18. Hasil Wawancara Pelatih <i>Marching Band</i>	143
Lampiran 19. Hasil Uji Normalitas	145
Lampiran 20. Hasil Uji Linearitas.....	145
Lampiran 21. Hasil Uji Hipotesis	146
Lampiran 22. Surat Ijin Observasi dari Fakultas	147
Lampiran 23. Surat Permohonan Validitas.....	148
Lampiran 24. Surat Ijin Uji Instrumen dari Fakultas	150
Lampiran 25. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas	151
Lampiran 26. Surat Ijin Penelitian dari Setda Yogyakarta	152
Lampiran 27. Surat Ijin Penelitian dari Bapeda Sleman	153
Lampiran 28 Surat Keterangan Kepala Sekolah.....	154